

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»

Ирина Владимировна Герасимова, старший воспитатель

Ольга Владимировна Веникова, педагог-психолог

Пермский край, г. Чернушка

**Проект по подготовке семей к поступлению в ДОУ
«Привыкаем вместе»**

При поступлении в детский сад период адаптации переживают и ребенок, и родители. Причины этого вполне объективны. Ребенок из теплой домашней обстановки попадает в среду детского сада, где существуют определенные правила и требования. Возникают опасения относительно того, как малыш примет новые условия, будет ли ему обеспечен должный уход и т.д. Именно в этот период крайне важное значение имеет согласованность действий сотрудников ДОУ и семьи, возможность сближения их подходов к индивидуальным особенностям ребенка.

С целью реализации требований ФГОС ДО в части организации сотрудничества и взаимодействия между семьей и детским садом, установления партнерских отношений между детьми, родителями и педагогами в период подготовки к поступлению в ДОУ нами был реализован проект летнего лагеря «Привыкаем вместе».

Задачи данного проекта вы можете увидеть на экране.

- помочь родителям подготовить ребёнка к посещению ДОУ;
- приобщить семью к участию в жизни детского сада через внедрение интерактивных форм работы;
- сформировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей.

Летний лагерь осуществлял свою работу следующим образом.

На традиционном родительском собрании для семей, получивших путевки в детский сад, мы рассказали о концепции предстоящего проекта. Как и ожидалось, со стороны родителей был проявлен достаточно высокий интерес. Желаящим принять участие в проекте вручили пригласительные билеты и программу работы лагеря, запланированную на 5-дневную рабочую неделю. Ежедневно проводилось одно мероприятие, заканчивающееся рефлексией.

Для того, чтобы все участники проекта познакомились друг с другом, с сотрудниками и помещениями детского сада, в первый день провели квест: «Назад в детский сад». Как диктуют его правила, игроки путешествовали по

станциям-помещениям и зарабатывают бонусы, в нашем случае после правильного выполнения задания участники команды получали шифровку, разгадав которую они могли узнать куда двигаться дальше.

Что бы родители максимально глубоко погрузились в жизнь детского сада, даже станции были названы в сказочном стиле.

Станция: «Малышкина избушка» родители побывали в группе, куда в скором времени должны будут привести своих малышей. Воспитатели показали приемную, групповую комнату, спальню, рассказали о деятельности детей раннего возраста в течение дня, требованиям к одежде и обуви, о том, какие умения и навыки нужно сформировать у ребенка к моменту поступления в детский сад.

Станция: «Рябушкино-топотушкино». Музыкальный руководитель провела в зале игровое танцевальное занятие со взрослыми по той же структуре, что и с малышами.

Станция: «Семеро козлят» на этой станции родителей ждали упражнения на эмоциональное сближение с ребенком, игры в адаптационный период, ответы на самые волнующие вопросы.

Станция: «У Печкина в гостях» на этой станции родители с помощью педагогов оформили социальный паспорт семьи. Он включает, помимо общих анкетных данных, вопросы, касающиеся образовательных запросов, интересов, возможностей семьи. Эти данные будут использованы детским садом для организации дальнейшего плодотворного сотрудничества с семьями воспитанников.

Во второй день состоялась встреча с педагогом-психологом «В детский сад пойду без слез». В ходе беседы с элементами тренинга, взрослые совместно пробовали оценить степень готовности ребенка к посещению ДОО. Таким образом, выявились семьи, нуждающиеся в индивидуальной психологической помощи, спланирована дальнейшая работа с ними. В конце этой встречи родители получили буклет с практическими рекомендациями по подготовке к поступлению в детский сад.

В рамках лагеря специалисты и воспитатели групп раннего возраста провели семейный праздник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». На это мероприятие в гости к детям пришел зайчик, чтобы поиграть с детьми и взрослыми. Праздник завершился «воробьиной дискотекой».

В конце недели состоялась встреча всех участников за круглым столом. Его цель – обсудить итоги проекта, обозначить его «слабые» и «сильные» стороны, выслушать мнения и пожелания родительской общественности.

В целом, коллектив получил положительные отзывы о проведенной работе, теплые слова в свой адрес услышал каждый из педагогов. Со стороны родителей прозвучало предложение включать в программу лагеря встречу с медицинскими работниками, консультацию учителя-логопеда. Некоторые хотели бы получить больше информации о меню и организации питания. Все предложения и пожелания обязательно будут учтены коллективом при организации подобного проекта на следующий год.

В процессе работы лагеря нам удалось добиться положительных результатов для каждой из сторон, принявших в нем участие.

Для дошкольного образовательного учреждения:

- между семьями и ДООУ установлены партнерские отношения, в группах выявлен родительский актив;
- обозначен социальный запрос каждой семьи, который будет основой для планирования деятельности ДООУ на определенный временной промежуток;
- в процессе реализации проекта апробированы различные интерактивные формы взаимодействия с семьями.

Для семей:

- ознакомлены с условиями пребывания ребенка в учреждении: образовательной средой, материально-техническим, кадровым обеспечением;
- получена актуальная информация по вопросам подготовки ребенка к поступлению в ДООУ;
- мотивированы на сотрудничество с педагогами.

Для детей:

- познакомились с воспитателями, специалистами, вместе с близкими побывали в помещениях детского сада, что впоследствии значительно снизило уровень их тревожности в связи со сменой обстановки.

Таким образом, поставленные в проекте цели и задачи выполнены. Учитывая практическую направленность и высокую результативность реализованных мероприятий, на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №4» принято решение о реализации проекта ежегодно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»

**Проект по подготовке семей к поступлению в ДОУ
«Привыкаем вместе»**

*Герасимова Ирина Владимировна, старший воспитатель
Веникова Ольга Владимировна, педагог-психолог*

2023 г.



«В душе каждого ребенка есть
невидимые струны. Если тронуть их
умелой рукой, они красиво зазвучат»

В.А. Сухомлинский



«Назад в детский сад»

Английское «quest» – поиск – это разновидность командной игры, в которой нужно пройти по запланированному маршруту, стремясь выполнить задание, чтобы получить подсказку или возможность выполнить следующее задание.



«Рябушкино-топотушкино»



**«Семеро
КОЗЛЯТ»**



**«У Печкина
В
ГОСТЯХ»**



**«Как здорово,
что все мы
здесь сегодня
собрались!»**



